

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی (۲)	رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۱ / ۳ / ۱۳۸۷
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دوم (خرداد ماه) سال تحصیلی ۸۷ - ۱۳۸۶	اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید: الف) تحرک افقی (۰/۲۵) پ) ویژگی های انتسابی (۰/۲۵) ب) یقه سفیدان (۰/۲۵) ت) ویژگی اکتسابی (۰/۲۵)	۱
۲	الف) گفت و گو (۰/۵) ب) تأیید دیگران (۰/۵)	۱
۳	الف) روایت نوشتاری: مانند شعر، رمان، داستان (اشاره به ۱ مورد ۰/۲۵) ب) روایت واقعی: مانند تاریخ، گزارش علمی (اشاره به ۱ مورد ۰/۲۵) پ) روایت بصری: مانند نقاشی، عکاسی، فیلم، مجسمه (اشاره به ۱ مورد ۰/۲۵) ت) روایت ساختگی: مانند رمان، افسانه، اسطوره (اشاره به ۱ مورد ۰/۲۵)	۱
۴	الف) نوآوری و خلاقیت (۰/۲۵) پ) مصرف (۰/۲۵) ب) ویژگیهای اخلاقی (۰/۲۵) ت) مالکیت (۰/۲۵)	۱
۵	الف) موزه فرش ایران (میراث فرهنگی) (۰/۲۵) ب) خلیج فارس (مکان) (۰/۲۵) پ) ضرب المثل (ادبیات) (۰/۲۵) ت) پوشش زنان عرب (باورها و ارزش های مشترک) (۰/۲۵) مورد زبان اضافی است	۱
۶	الف) دوره اسلامی (۰/۲۵) پ) دوره اسلامی (۰/۲۵) ب) دوره جدید (۰/۲۵) ت) دوره باستانی (۰/۲۵)	۱
۷	الف) طبقه بندی افراد یک جامعه یا گروه (۰/۲۵) بر مبنای پایگاه آنها (۰/۲۵) قشر بندی می گویند. ب) حالتی که ثروت نزد بخش کمی از جمعیت جمع می شود تراکم ثروت می گویند. (۰/۵)	۱
۸	الف) چون در بسیاری از موقعیت ها مبنای تمایز افراد محسوب می شود و فرد از بدو تولد با این ویژگی از دیگران متمایز می گردد. (۰/۵) ب) اهمیت این موقعیت به خاطر تأکید ی است که جامعه بر آن ها دارد (۰/۲۵) امکانات متفاوت و متنوعی را برای فعلیت بخشیدن به خود فراهم می سازد (۰/۲۵)	۱
سوالات تشریحی		
۹	وقتی یک فرد از ویژگی خود مثلاً سیاه پوست بودن ناخشنود است به این دلیل است که این ویژگی موجب می شود که او کوچک و غیر مهم به حساب آید و از بسیاری از مزایای اجتماعی محروم شود اما برای سفید پوستی که خود را حامل ارزشهای انسانی می داند سفید پوست بودن امری مثبت است و نسبت به آن احساس مثبت دارد. (اشاره به خشنودی یا ناخشنودی فرد و برخورداری یا عدم برخورداری از مزایای اجتماعی پاسخ صحیح می باشد) (۱)	۱
۱۰	(مورد ب) تأکید بر جنس در استخدام نیروهای متخصص و تحصیل کرده (۰/۵) زیرا جنس ویژگی انتسابی بوده و فعالیت فرد در آن نقشی ندارد و در نتیجه نمی تواند ملاک تمایز افراد در استخدام و دست یابی به نقش های شغلی باشد (۱)	۱/۵
« ادامه در صفحه ی دوم »		

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی (۲)	رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۱ / ۳ / ۱۳۸۷
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دوم (خرداد ماه) سال تحصیلی ۸۷ - ۱۳۸۶	اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۱	جوامع سوسیالیستی		۱۱
	پيامدهای منفی تراکم ثروت	راه های توزیع ثروت متراکم	
	۱ شکل گری روابط خصمانه بین مردم و دولت	۱ تغییر قاعده مالکیت	
	۲ شیوع فساد اداری	۲ وضع قوانین جهت انتقال بخشی از ثروت دولت به مردم	
	۳ کند شدن توسعه	۳ خصوصی سازی	
	۴ کاهش انگیزه افراد برای تولید		
اشاره به دو مورد در هر ستون هر مورد (۰/۲۵) جمعاً ۱ نمره			
۱/۵	این نظام ها می کوشند حد اقل کنترل را بر رفتار مردم داشته باشند و در اقتصاد دخالت نکنند یا حد اقل دخالت را اعمال کنند (۰/۵) آن ها در زمینه سایر رفتارها نیز اصل را بر آزاد بودن افراد می گذارند (۰/۵) و تا حدی در رفتار آنها دخالت می کنند که حق افراد دیگر جامعه زیر پا گذاشته شود یا در نظم اجتماعی، اختلالاتی بوجود آید. (۰/۵)		۱۲
۱	تراکم قدرت این احساس را در افراد ایجاد می کند که رفتار آن ها در سرنوشت شان تأثیری ندارد زیرا قدرت مندان مسیر وقایع را تعیین می کنند (۰/۵) در نتیجه این بی قدرتی و بی اعتنا شدن نسبت به آنچه در عرصه سیاست می گذرد به بیگانگی از نظام سیاسی دچار می شوند و رفتار آن ها به عرصه زندگی خود محدود می شود (۰/۵)		۱۳
۱	تفکیک قوا دامنه اختیارات نقش ها را محدود می کند (۰/۵) و موجب می شود که نقش ها نتواند همه رفتارهای نقش های دیگر را کنترل کنند. (۰/۵) (در صورتی که با استناد به قوای سه گانه توضیح داده شود پاسخ صحیح می باشد)		۱۴
۱	در جوامعی که معیارهای انتسابی در برخورداری از مزایا عنصر اصلی تلقی شود و معیارهای اکتسابی در مرتبه دوم قرار دارند (۰/۵) معمولاً مسیر ارتقا و تحرک محدود یا مسدود است. در این صورت راه ارتقاء برای فرد و خانواده اش بسته یا محدوده ارتقاء زیاد نیست. و فرد نمی تواند بیش از حد معینی ارتقا یابد (۰/۵) از این حالت با مفهوم انسداد یاد می شود.		۱۵
۱	با افزایش سهم دانش و کارهای فکری در تولید ثروت، تعداد نقش ها و افرادی که کار فکری می کردند افزایش یافت (۰/۵) و از یک سو تعداد افرادی که در برخورداری از مزایا رتبه های میانی دارند افزایش یافت و از سوی دیگر، افرادی که فقط کار بدی می کنند کاهش یافته است. (۰/۲۵) شکل قشر بندگی جامعه از هر می به پیازی تغییر کرد. (۰/۲۵)		۱۶
۱/۵	- فرزند و خانواده پزشک شرایط بهتری نسبت به خانواده کارگر غیر ماهر دارند - فرزندان دو خانواده در برخورداری از مزایا از بدو تولد با هم متفاوت هستند. (۰/۵) - فرزند پزشک از امکانات تحصیلی و آموزشی بیشتری برخوردار است در حالیکه فرزند خانواده کارگر امکانات آموزشی کمتری دارد یا فقط از امکانات آموزشی دولتی استفاده می کند. (۰/۵) - فرزند خانواده کارگر برای اداره زندگی خانوادگی دغدغه هایی دارند و مشکلاتی را بر سر راه تحصیل خود می یابند اما فرزند پزشک چنین مشکلاتی را ندارد. (۰/۵) (اشاره به ۳ مورد هر مورد ۰/۵)		۱۷
۱/۵	تشکل های سیاسی تلاش می کنند نمایندگانی را به مجلس بفرستند (۰/۵) یا نمایندگان را در مورد تغییر قوانین و قواعد قانع سازند. (۰/۲۵) تشکل های مدنی می کوشند از طریق داشتن رسانه (۰/۲۵)، تماس با نمایندگان (۰/۲۵) و... راه را برای توزیع مجدد مزایا، افزایش سهم گروه و قشر خاص در جامعه یا فرصت تحرک بیشتر را برای آنها باز می کنند. (۰/۲۵)		۱۸
۲۰	جمع نمره		